



## WEBSITE PADA JENJANG SMA

Saiddaeni

UIN Raden Mas Said

daenisaid17@gmail.com

### Abstract

*This study aims to find out the parts of the IT Nur Hidayah High School website. The website is the main source for the community to find school information quickly in this modern era. The existence of a website is very important for the public to get information. And also to the school itself as an opportunity to introduce the school in order to gain the trust to send their children to that school by considering the information on the website. This research method uses a descriptive approach with an explanation from a qualitative perspective. The research results found that the website at SMA IT Nur Hidayah was very good at providing sufficient information about the school, school environment, curriculum, organizational structure, achievements, alumni, school guidelines. There are several menus on the website that do not have any information or are empty, such as vision and mission, scout organizations, downloads, extracurriculars. This blank section can be used to the fullest if there is information in it. The download page can be activated to provide academic schedule data and national holidays which can be downloaded easily on the website. In other menu sections the information is sufficient and sufficient to provide information about the school.*

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagian didalam website Sekolah SMA IT Nur Hidayah. Website sebagai sumber utama masyarakat untuk mengetahui informasi sekolah dengan cepat di zaman yang sudah modern ini. Keberadaan website menjadi sangat penting bagi masyarakat untuk mendapat informasi. Dan juga kepada sekolah itu sendiri sebagai kesempatan untuk mengenalkan sekolah agar mendapat kepercayaan untuk menyekolahkan anaknya disekolah tersebut dengan pertimbangan informasi yang ada di website. Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan penjelasan dengan prespektif kualitatif. Hasil riset yang didapatkan bahwasannya website di SMA IT Nur Hidayah sudah sangat baik dalam memberikan informasi yang cukup mengenai sekolah, lingkungan sekolah, Kurikulum, struktur organisasi, prestasi, alumni, pedoman sekolah. Terdapat beberapa menu pada bagian website yang tidak memiliki informasi apapun alias kosong seperti visi misi, organisasi pramuka, download, ekstrakurikuler. Pada bagian yang kosong ini bisa digunkan lebih maksimal jika terdapat informasi didalam nya. Halaman download bisa diaktifkan untuk memberikan data jadwal akademik dan libur nasional yang dapat didownload dengan mudah di website. Pada bagian menu yang lain informasi sudah memadai dan cukup untuk memberikab informasi mengenai sekolah.

### Article History

Received: 15 April 2023

Reviewed: 29 April 2023

Published: 13 Mei 2023

### Key Words

*Website, Menu, Information, Community*

### Article History

Received: 15 April 2023

Reviewed: 29 April 2023

Published: 13 Mei 2023

### Kata Kunci

*Website, Menu, Informasi, Masyarakat*

## Pendahuluan

Dalam keadaan teknologi komputer dan sistem web saat ini, manajemen situs web sekolah menengah mengharuskan kita untuk mengikuti kemajuan teknologi ini. Tidak dapat dipungkiri bahwa pekerjaan mendapatkan PC dan web dalam memberikan administrasi data





merupakan faktor penting bagi berbagai institusi dan individu. Dengan menggunakan komputer dan internet, berbagai institusi dan individu dapat menyediakan dan mengambil data dan informasi dengan layanan sederhana yang tidak terkendala jarak (Jafrudin dan Putra 2020). Dewan sekolah adalah pertimbangan utama memilah pelatihan dan pertunjukan di sekolah, yang kemajuannya diperkirakan dari prestasi yang diperoleh, oleh karena itu dalam melakukan otoritas seseorang harus menggunakan kerangka kerja, dan itu berimplikasi pada pelaksanaan pelatihan di sekolah. Sekolah merupakan bagian dari lembaga pendidikan yang harus selalu memberikan pelayanan terbaik kepada masyarakat secara keseluruhan. Sebab, sekolah yang dekat dengan masyarakat akan menunjukkan betapa masyarakat membutuhkannya dan betapa bangganya mereka terhadap mereka. Pedoman dan arah pengembangan pendidikan harus menjadi acuan sekolah sebagai organisasi dalam mengembangkan dan mencapai tujuan. (Sutanto 2015). Subsistem atau komponen sistem adalah contoh elemen sistem. Properti sistem memungkinkan setiap subsistem untuk melakukan tugas tertentu dan memengaruhi operasi sistem secara keseluruhan. Bekerja sama untuk membingkai satu kesatuan (Lolita Dewi Novienty dan Prapanca 2016).

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagian di dalam Website sekolah SMA Nur Hidayah dan bagian sebuah web. Untuk mengetahui manfaat website yang akan memberikan kemudahan kepada masyarakat untuk mengetahui informasi mengenai sekolah SMA IT Nur Hidayah.

## **A. Literature Review**

### **1. Apa yang dimaksud Website Sekolah**

Secara ungkapan, pengertian situs atau situs adalah: “Kumpulan halaman statis dan dinamis yang menampilkan data, teks, gambar, data animasi, suara, atau kombinasi dari semua itu. Bangunan-bangunan ini terhubung dengan jaringan halaman (Kurniawan 2021).

### **2. Mengapa Sistem Website Diperlukan Untuk Sekolah-Sekolah**

Sistem website ini sangat diperlukan untuk sekolah-sekolah karena salah satunya sebagai sistem informasi kepada masyarakat umum mengenai sekolah. Sebagaimana dijelaskan oleh Afriansyah (2020) Kehadiran situs sekolah sangat penting untuk menyebarkan data yang diperlukan untuk sekolah, pendidik, siswa dan daerah setempat. Sekolah dapat dengan mudah mengelola informasi dengan website. Misalnya, pengelola sekolah cukup memasukkan informasi pengumuman penting ke dalam portal website, sehingga masyarakat umum dapat membacanya secara efektif dan efisien tanpa harus mengunjungi sekolah. Selain itu, masyarakat dapat menggunakan fitur chat untuk berkomunikasi dengan personel sekolah dan mengunduh dokumen yang diperlukan secara online (Maria and Putri 2021).

### **3. Bagaimana Masyarakat mengakses Website Sekolah**

Masyarakat yang mau mengetahui informasi sekolah dapat mengaksesnya di internet dengan menggunakan smartphone atau laptop dengan mengakses website sekolah yang ingin dikunjungi. Dengan mengetikkan di mesin pencari search kemudian masukan nama sekolah yang ingin dituju. Kemudian enter (Riki Afriansyah 2020). Web Sekolah memiliki fitur informasi di pilihan menu. Terdapat banyak pilihan opsi untuk melihat informasi sekolah.

### **4. Bagian Internal Sistem Website**

#### **Komponen Internal Website Sekolah**

Untuk memahami lebih dalam mengenai website berikut di jelaskan bagian didalam website. Metode yang digunakan untuk mengelola bagian internal suatu website. Sistem yang





digunakan website dalam proses memberikan informasi di setiap komputer atau perangkat yang terhubung. Dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. CMS

CMS (*Content Administration Framework*) adalah strategi untuk mengawasi konten. Teks, suara, video, animasi, dan aplikasi lainnya adalah contoh konten, yang dapat disimpan dalam database untuk pengelolaan yang mudah. (Utami and Hidayati 2021). Diagram tersebut untuk memudahkan pengelola situs dalam mengelola sebuah situs, bahkan orang yang tidak mengerti HTML pun dapat mengelola dan mengubah highlight dalam administrasi. Ada banyak jenis CMS, masing-masing dengan manfaat dan fitur yang berbeda.

b. HCI

*Human Computer Interaction* (HCI) adalah ilmu rencana interdisipliner yang mengkonsolidasikan strategi pengumpulan informasi dan sistem ilmiah dari penelitian otak manusia dengan peralatan dalam rekayasa perangkat lunak untuk membuat titik koneksi yang menarik yang menciptakan pencapaian bisnis dan sensasi jalan tembak. HCI didirikan di tiga wilayah utama khususnya desain modern, elemen manusia, dan psiko-mental. HCI berkonsentrasi pada bagaimana orang dan mesin bekerja sama, dan pengujian kemudahan penggunaan menjamin kelayakan.

c. EUCS

*End User Computing Satisfaction* (EUCS) adalah metode untuk membandingkan tingkat kepuasan aktual dan antisipasi di antara pengguna sistem informasi. Evaluasi keseluruhan siswa yang menggunakan sistem informasi berdasarkan pengalaman mereka menggunakan situs web informasi adalah definisi manajemen informasi dari Kepuasan Komputasi Pengguna Akhir. Doll & Torkzadeh (1998) mengembangkan model evaluasi EUCS. EUCS adalah model evaluasi yang berfokus pada kepuasan pengguna akhir dengan aspek teknologi dengan mengevaluasi konten sistem, akurasi, format, kemudahan penggunaan, dan efisiensi waktu. (Devella, Yohannes, and Rachmat 2021).

Rahardja et al. (2019, hal. 9), menyatakan bahwa, Suatu sistem biasanya mempunyai karakteristik tertentu yang dapat dijelaskan adalah sebagai berikut:

a. Komponen Sistem (*Components system*)

Komponen sistem, khususnya kumpulan bagian-bagian yang saling berhubungan yang bekerja sama membentuk satu kesatuan. Subsistem atau komponen sistem adalah contoh elemen sistem. Properti sistem memungkinkan setiap subsistem untuk melakukan tugas tertentu dan memengaruhi operasi sistem secara keseluruhan.

b. Batas Sistem (*Boundary System*)

Batas yang memisahkan suatu sistem dari sistem lain, sistem lain, atau dunia luar dikenal sebagai batas sistem. Ruang lingkup sistem dapat dilihat melalui batas ini.

c. Lingkungan Luar Sistem (*Environment System*)

Apa pun yang terjadi di luar batas sistem dan berdampak pada operasinya adalah lingkungan eksternal sistem. Energi sistem, yang harus terus dipertahankan, dapat bermanfaat bagi lingkungan eksternal sistem.

d. Penghubung Sistem (*Interface System*)

*Interface System* merupakan kontak media antara satu sub framework dengan sub framework lainnya. Tautan ini memungkinkan sumber daya berpindah dari satu subsistem ke subsistem lainnya. Hasil dari subsistem tersebut akan berubah menjadi kontribusi dari subsistem yang berbeda dengan menghubungkan satu subsistem untuk digabungkan dengan subsistem yang berbeda untuk membentuk satu kesatuan.





e. Masukan Sistem (*Input System*)

*Input System*, Energi yang dimasukkan ke dalam sistem disebut input sistem. Input pemeliharaan (*Maintenance Input*) dan input sinyal (*Signal Input*) adalah dua jenis input sistem. Energi yang dimasukkan ke dalam sistem untuk membuatnya bekerja disebut input pemeliharaan. Sinyal informasi adalah energi yang ditangani untuk mendapatkan hasil.

f. Pengolahan Sistem (*Processing System*)

*Processing System*, Istilah "sistem pemrosesan" mengacu pada komponen sistem yang memproses input dan menghasilkan output. Masukan berupa bahan mentah atau bahan lain diproses menjadi produk jadi oleh suatu sistem produksi.

g. Keluaran Sistem (*Output System*)

*Output System*, hasil kerangka adalah konsekuensi dari energi yang ditangani dan disusun menjadi hasil yang berharga. Subsistem lain dapat menggunakan keluaran sistem sebagai masukan. Laporan, grafik, tabel, dan keluaran lainnya dapat ditampilkan di layar monitor. Keluaran lainnya adalah laporan yang dicetak pada media kertas.

h. Sasaran Sistem (*Objective*) dan Tujuan (*Goals*)

Harus ada tujuan atau target untuk sebuah sistem. Sistem operasi tidak akan berguna jika sistem tidak memiliki tujuan. Persyaratan input dan output sistem sebenarnya ditentukan oleh tujuan sistem. Kerangka kerja seharusnya menemukan kesuksesan sehubungan dengan tujuan atau targetnya (Solahudin 2021).

## Metode Penelitian

### Penelitian Deskriptif

Sesuai dengan namanya, maka penelitian ini dilakukan dalam bentuk deskripsi. Penelitian deskriptif merupakan suatu metode penelitian yang menggambarkan karakteristik yang sedang diteliti Sehingga metode penelitian satu ini fokus utamanya adalah menjelaskan objek penelitiannya Menjawab peristiwa atau fenomena yang terjadi (Sugiyono 2015). Hasil penelitiannya tentu saja menggambarkan objek penelitian dengan detail.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan merupakan studi kasus. Metode ini digunakan untuk mendapatkan pemahaman yang jelas tentang fenomena website sebagai media humas sekolah ditinjau dari sejarah, kegunaan, dan kekuatannya. Penelitian ini berfokus pada SMA Nur Hidayah Surakarta, sebuah SMA di Surakarta yang sudah memiliki website. Dalam penelitian ini, wawancara dan observasi merupakan metode yang digunakan untuk mengumpulkan data. Instrumen utama adalah peneliti ini. Informan mengetahui keberadaan peneliti, yang bersifat observatif non-partisipan. Proses perancangan dan pengembangan website, analisis situasi, field data, dan penyajian data merupakan aspek-aspek yang peneliti kaji.

Tampilan situs web, fasilitas manajemen, serta acara dan aktivitas yang terkait dengan penggunaan situs web sebagai alat hubungan masyarakat merupakan sumber data tambahan. Peneliti kemudian mendeskripsikan dan menyajikan data sesuai dengan fokus dan tujuan penelitian untuk kepentingan penelitian selanjutnya. Peran kepala sekolah dalam mengatasi segala rintangan akhirnya berkembang menjadi ujung tombak yang tak terelakkan. Keempat, terdapat kesamaan antara SMA Nur Hidayah Surakarta dan: sikap terhadap kompetisi, rencana penggunaan website sekolah untuk media e-learning, pesan pada isi website dan kemasannya umum, mekanisme pengolahan informasi yang kurang jelas, dan kesempatan staf untuk mengikuti pelatihan Perbedaannya adalah: ketersediaan sumber daya manusia dengan latar belakang pendidikan formal yang relevan, ketersediaan fasilitas dan dana pendukung, hubungan antara bagian humas dan pengelola website, cara evaluasi kepala sekolah, frekuensi





data dimutakhirkan, keragaman konten informasi pada website, tersedianya kompensasi bagi pengelola website, dan peran kepala sekolah dalam mengelola website. Rekomendasi berikut didasarkan pada temuan penelitian. Pertama dan terutama, sekolah harus mempromosikan situs web sekolah ke khalayak internal dan eksternal.

Kedua, menumbuhkan contoh situs dari berbagai sekolah yang dikembangkan lebih lanjut. Ketiga, lakukan evaluasi berkelanjutan untuk memastikan bahwa situs web dioptimalkan untuk penggunaan yang dimaksudkan. Keempat, profesionalisme dan kesejahteraan pengelola website sekolah harus ditingkatkan. Kelima, meningkatkan pengetahuan humas sekolah tentang bagaimana memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, khususnya internet. Dimungkinkan untuk merujuk ke situs web sekolah sebagai situs web resmi atau situs web resmi. Situs web lembaga yang memberikan informasi resmi disebut sebagai "situs web resmi" (Ismail 2021). Profil kelembagaan, profil unit kerja, profil manajer, profil karyawan, program kegiatan, berita seputar kegiatan lembaga, informasi kepegawaian, pengumuman, dan fasilitas mesin pencari biasanya terdapat pada website resmi. Di situs dua unit ujian terdapat data misalnya visi misi sekolah, rencana pendidikan, data kelembagaan misalnya wilayah, nomor telepon kontak, informasi instruktur (walaupun tidak lengkap), program studi, kantor sekolah, dan data atau deklarasi (Nugraha 2016).

Melihat jumlah itu membantu kemampuan periklanan sekolah. Hal ini ditunjukkan dengan pernyataan berbagai pihak yang mengakses media sebelum berkunjung ke sekolah yang bersangkutan, serta cara orang tua menelusuri website untuk informasi akademik, administrasi, dan umum. Mereka tidak hanya mengajar di sekolah, tetapi beberapa dari mereka bahkan bekerja di kantor. Informasi website sekolah tidak selalu *up to date* karena padatnya jadwal. Kepala Sekolah berencana untuk mendelegasikan pengelolaan situs web di masa mendatang. Pegawai lokasi dibagikan dengan instruktur yang merupakan individu dari unit kerja.

Kepala sekolah mempercayakannya dengan dasar keterampilan dan minatnya, meskipun dia tidak memiliki latar belakang TI. Fakta bahwa kehumasan dan layanan situs web terkait erat tidak berarti bahwa kedua divisi bekerja sama lebih erat daripada divisi lainnya. Menegaskan bahwa sebelum kerangka pandang dan suara digunakan, penting untuk memulai dari mengkarakterisasi masalah, meninjau kepraktisan, memecah prasyarat kerangka kerja, merencanakan ide, merencanakan konten, merencanakan skrip, merancang desain, memberikan kerangka kerja, dan mengujinya. harus dilengkapi dengan media. Kami membutuhkan batasan sistem dan target untuk merespons.

Langkah selanjutnya adalah studi kelayakan, yang melihat jenis solusi multimedia yang dapat dibuat atau diimplementasikan. Analisis biaya-manfaat secara kasar, batasan target, dan batasan sistem diperlukan untuk menentukan hal ini. Analisis kebutuhan sistem adalah langkah ketiga. Pengembang mempertimbangkan tindakan yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah pada saat ini. Dengan diagram aliran data, algoritme, atau jenis analisis lainnya, pengembang dapat mulai berpikir lebih dalam. Desain konsep datang berikutnya.

Tujuan tahap ini adalah untuk mewujudkan ide terbaik. Insinyur harus mempertimbangkan tujuan dan keharusan kerangka kerja, prosedur kreatif, garis besar imajinatif, dan struktur arus informasi. Pengembang menggunakan strategi kreatif untuk membuat konten multimedia—dalam hal ini website—pada tahap kelima. Di sini insinyur mempertimbangkan hal-hal seperti kualitas, gaya, atau kata yang menarik (Hidayat 2021). Merancang skrip adalah langkah selanjutnya setelah mempertimbangkan konten. Dalam hal ini, nampaknya kedua sekolah tersebut masih terus berupaya menyempurnakan metode penerapan sistem informasi berbasis internet. bukan informasi atau data terkini. Kualifikasi yang dibutuhkan dalam suatu sistem informasi manajemen berkaitan dengan aspek kepegawaian. Akibatnya, masalah







tampilan/desain belum dianggap sebagai prioritas utama. Pengembangan ini diharapkan dapat berjalan seiring dengan pengembangan kemampuan manajemen, yaitu (1) manajer pengolah data, (2) analisis sistem, (3) progamer, (4) kelompok pengawas, (5) pimpinan proyek, (6) petugas tata usaha, dan (7) operator mesin (Salmaa, 2021). Pejabat yang membawahi unit pengolah data disebut pengelola pengolah data. Penguji kerangka, khususnya para ahli yang bertanggung jawab atas perbaikan SIM dan penerapannya dalam suatu perkumpulan. Pengembang, khususnya spesialis yang bertanggung jawab mengumpulkan proyek untuk dikerjakan di PC. Grup pemantau, atau grup yang memastikan mesin selalu berfungsi dengan baik dan dapat memberikan informasi yang Anda butuhkan. Pemimpin proyek, atau kelompok yang bertanggung jawab untuk memperoleh peralatan yang diperlukan. Aparat pengatur, khususnya perkumpulan-perkumpulan yang melakukan usaha penunjang. Operator mesin adalah individu yang bertanggung jawab atas komputer dan komponennya (Kurniawan 2018).

### **Hasil Penelitian**

SMA Nur Hidayah Surakarta ditemukan bahwa lingkungan skolastik sekolah yang secara tegas mendorong penggunaannya secara signifikan mempengaruhi perbaikan situs sekolah. Sekolah berencana untuk menawarkan kelas ICT pada waktu itu. Tujuan dari penerapan situs web di SMA Nur Hidayah Surakarta adalah untuk memungkinkan sekolah bersaing secara global, khususnya mengingat persyaratan kelas TIK. SMA Nur Hidayah Surakarta mendemonstrasikan pemanfaatan website sekolah untuk humas dengan memilih jenis pesan atau informasi berdasarkan karakter sekolah dan kebutuhan informasi. Secara konseptual, desain situs web juga diperhitungkan.

Website sekolah telah memberikan banyak keuntungan bagi Humas SMA Nur Hidayah Surakarta dalam hal penyampaian informasi sekolah kepada pihak luar. Butir-butir pesan yang disampaikan di situs sekolah benar-benar menonjolkan kemaslahatan dan kemajuan sekolah yang kental, namun masih ada kekurangan dalam memberikan data baik tentang isi maupun informasi yang menyegarkan. Site board diselesaikan secara mandiri oleh lapangan, khususnya oleh segmen kantor/yayasan TI dan Media. Karena minimnya informasi terupdate dan anggota tim yang juga tenaga pendidik, pembentukan tim ini dinilai masih belum maksimal.

Seorang administrator bertanggung jawab atas proses pemasukan data ke website SMA Nur Hidayah Surakarta, dan penyedia data dapat berasal dari unit kerja manapun. Kepala sekolah menegaskan bahwa petunjuk teknis atau uraian tugas belum mencerminkan prosedur ini. Departemen hubungan masyarakat dan administrator situs web tidak memiliki karakteristik khusus apa pun, meskipun keberadaan situs web sekolah terkait erat dengannya. Hal ini dikarenakan antara pengelola website dan unit kerja kehumasan terpisah sehingga membuat kehumasan sulit memanfaatkan website untuk bidangnya secara maksimal. Ketatnya jadwal kerja administrator yang juga berprofesi sebagai pengajar ini menyulitkan penambahan informasi di website.

Penilaian dilakukan oleh pimpinan melalui cara konvensional, dalam hal ini pertemuan. Terlepas dari apakah penilaian awal menghasilkan tindak lanjut yang memberdayakan, Chief mengadopsi strategi kasual untuk menyelidiki lebih lanjut masalah sebenarnya. Kriteria utama kepala sekolah untuk mengevaluasi situs web adalah apakah data atau informasi telah diperbarui. Orang tua siswa dan wali murid SMA Nur Hidayah Surakarta juga sudah merespon website sekolah yang ditandai dengan munculnya ide atau masukan.

Latar belakang penyelenggaraan Website sekolah antara lain dari keinginan warga sekolah agar dapat memperoleh informasi dengan mudah melalui humas, demikian juga supaya dalam jangka panjang masyarakat bisa memperoleh informasi tentang SMA Nur Hidayah





Surakarta dengan mudah. Web sekolah yang beralamat di <http://www.smaitnurhidayah.sch.id/>. Hal ini karena adanya hambatan di bagian subsidi. Fokus utama alasan keberadaan situs web adalah hubungan masyarakat. Terlepas dari desainnya yang sederhana, situs web sekolah berfungsi sebagai alat hubungan masyarakat berkat konten pesannya yang luas. Informasi yang diberikan cukup up to date. Website sekolah SMA Nur Hidayah Surakarta memuat informasi tentang kegiatan sekolah secara ringkas dan mudah dipahami. Berita yang ditulis dengan sangat singkat diperkuat dengan pemberian gambar. Tidak hanya administrator, tetapi juga guru, humas, kepala sekolah, dan teknisi dapat langsung mengirimkan entri berita dan artikel. Penulisan terlebih dahulu diperiksa oleh Kepala Sekolah untuk memastikan tidak menyimpang dari tujuan penyelenggaraan website sekolah sebelum diunggah. Penilaian yang dilakukan masih biasa saja. Topik yang berkaitan dengan pengembangan website sekolah terkadang diangkat pada pertemuan rutin. Pihak eksternal juga memberikan evaluasi berupa email saran atau komentar.

### **Pembahasan**

Hasil yang didapatkan dari website yang ada di <http://www.smaitnurhidayah.sch.id/> Terdapat part-part di menu yang bisa diakses dan dilihat. Berikut bagian di website Yang pertama dimulai dari tampilan di home.



Gambar 1 Home Website SMA IT Nur Hidayah

#### 1. Bagian Home

Dibagian atas home ini terdapat tulisan nama sekolah SMA IT Nur Hidayah di pojok Kiri Atas beserta lambangnya. Disebelah kanan nya terdapat informasi nomor dan email sekolah yang dapat dihubungi dan di paling pojok kanan atas terdapat tombol menu. Selanjutnya di bagian bawahnya didalam kotak warna hitam terdapat home, profile, kesiswaan, akademik, info PPDB, Doenoad. Disebelah kanan kotak hitam terdapat link sosial media sekolah fecebook, youtube, dan Instagram. Kemudian yang menjadi sorotan di home pada website ini terdapat video yang menggambarkan lingkungan kebudayaan sekolah SMA IT Nur Hidayah. Terdapat juga kata dalam bahasa inggris “The Smarter way to learn Anything”.





Gambar 2 Visi Misi Web SMA IT Nur Hidayah

## 2. Visi Misi

Pada bagian visi misi ini belum ada apapun hanya ada berita disisi kanan dan kalender di bawahnya. Untuk visi misi nya tidak terdapat kejelasan mengenai isi visi misi sekolah ini didalam website.



Gambar 3 Struktur Organisasi Pada Website SMA IT Nur Hidayah

## 3. Struktur organisasi

Pada halaman ini terdapat struktur orhanisasi yang berbentuk tabel kebawah Tahun pelajaran 2021/2022, dimulai dari paling atas berwarna orange untuk kepala Sekolah beliau bernama Muhammad Ihsan Fauzi, S.Si., MM. kemudian Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik Budi Lenggono, S.Pd. M.Psi., Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan Afif Hasbi Bustomo, M.Pd., Wakil Kepala Sekolah Bidang Kehumasan Fitri Nur Hartati, S.Pd., Gr., Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana Sutri Wibowo, S.Pd., Wakil Kepala Sekolah Bidang Kewismaan Muhammad Atho'illah, S.Pd.I., Kepala Tata Usaha Yuliatin, S.Sos. dan lainnya yang tidak disebutkan satu persatu karena begitu banya strukturnya samapi ke Pj Laboran Kimia. Penjelasan singkat dari gambar yang penulissajikan.







No	Nama	Jabatan
1	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Rektor SMA IT NH
2	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Wakil Rektor I SMA IT NH
3	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Wakil Rektor II SMA IT NH
4	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah SMA IT NH
5	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah SMA IT NH
6	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah SMA IT NH
7	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah SMA IT NH
8	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah SMA IT NH
9	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah SMA IT NH
10	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah SMA IT NH
11	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah SMA IT NH
12	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah SMA IT NH
13	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah SMA IT NH
14	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah SMA IT NH
15	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah SMA IT NH
16	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah SMA IT NH
17	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah SMA IT NH
18	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah SMA IT NH
19	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah SMA IT NH
20	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah SMA IT NH
21	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah SMA IT NH
22	Dr. H. Hidayat, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah SMA IT NH

Gambar 4 Civitas Guru dan Staf SMA IT NH

4. Civitas

Pada halaman Civitas SMA IT NH terdapat penjelasan berbentuk tabel ke bawah mengenai nama guru dan jabatan di dala sekolah tersebut. Tidak hanya guru saja didalamnya terdapat juga Staf beserta jabatannya. Terdapat 22 guru dan staf dengan berbagai jabatan yang di ampunya.

**Karakteristik**

1. Menjadikan Islam sebagai landasan filosofis.

2. Mengintegrasikan nilai Islam ke dalam bangunan kurikulum.

3. Menerapkan dan mengembangkan metode pembelajaran untuk mencapai optimalisasi proses belajar mengajar.

4. Mengedepankan keteladanan dalam membentuk karakter peserta didik.

5. Menumbuhkan atmosfir kebaikan dalam iklim dan lingkungan sekolah, menumbuhkan kemaslahatan dan meniadakan kemaksiatan.

6. Melibatkan peran serta orang tua dan masyarakat dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan.

7. Mengutamakan nilai persaudaraan dalam semua interaksi antarwarga sekolah.

8. Membangun budaya rawat, resik, rapih, runut, ringkas, sehat, dan asri.

9. Menjamin seluruh proses kegiatan sekolah untuk berorientasi pada mutu.

10. Menumbuhkan budaya profesionalisme yang tinggi di kalangan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.

Tampilan Terbanyak

PPDB SMAIT Nur Hidayah  
Jalur Mandiri ( 20  
Yahywal - 30 Maret  
2021)  
05-11-2022

Yasmi' Adnan SMAIT Nur  
Hidayah  
04-11-2022

MENDOK DI ERA KED

Gambar 5 Halaman Karakteristik SMA IT NH

5. Karakteristik

Pada halaman Karakteristik di website SMA IT Nur Hidayah. Terdapat karakter yang ingin dibangun kepada setiap anak di SMA IT Nur Hidayah yakni sebagai berikut:

1. Menjadikan Islam sebagai landasan filosofis.
2. Mengintegrasikan nilai Islam ke dalam bangunan kurikulum.
3. Menerapkan dan mengembangkan metode pembelajaran untuk mencapai optimalisasi proses belajar mengajar.
4. Mengedepankan keteladanan dalam membentuk karakter peserta didik.
5. Menumbuhkan atmosfir kebaikan dalam iklim dan lingkungan sekolah, menumbuhkan kemaslahatan dan meniadakan kemaksiatan.
6. Melibatkan peran serta orang tua dan masyarakat dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan.
7. Mengutamakan nilai persaudaraan dalam semua interaksi antarwarga sekolah.
8. Membangun budaya rawat, resik, rapih, runut, ringkas, sehat, dan asri.
9. Menjamin seluruh proses kegiatan sekolah untuk berorientasi pada mutu.
10. Menumbuhkan budaya profesionalisme yang tinggi di kalangan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.





No	Nama Siswa	Jenis Prestasi	Tahun
1	Adi Nugraha	OSIS	2019-2020
2	Adi Nugraha	OSIS	2019-2020
3	Adi Nugraha	OSIS	2019-2020
4	Adi Nugraha	OSIS	2019-2020
5	Adi Nugraha	OSIS	2019-2020
6	Adi Nugraha	OSIS	2019-2020
7	Adi Nugraha	OSIS	2019-2020
8	Adi Nugraha	OSIS	2019-2020
9	Adi Nugraha	OSIS	2019-2020
10	Adi Nugraha	OSIS	2019-2020

Gambar 6 Halaman Prestasi Siswa/i SMA IT NH

## 6. Prestasi

Pada halaman website ini terdapat tabel yang memberikan informasi mengenai prestasi yang ditorehkan oleh Siswa/I SMA IT Nur Hidayah pada Tahun 2019-2020. Untuk prestasi di tahun 2021 dan 2022 belum ada pada halaman website ini.



Gambar 7 Halaman Website Organisasi OSIS SMA IT NH

## 7. Organisasi

Sekolah SMA IT Nur Hidayah Memiliki Organisasi yang aktif diantaranya OSIS, Pramuka, MPS. OSIS (Organisasi Intra Sekolah), OSIS merupakan organisasi sekolah yang berfungsi untuk melatih jiwa kepemimpinan siswa serta pembelajaran dalam organisasi. Program kerja yang digulirkan meliputi berbagai bidang dan mawadahi seluruh potensi siswa. Namun pada halaman website Pramuka belum ada informasi apapun didalamnya. Yang ada penjelasan pada halaman MPS. MPS adalah Majelis Permusyawaratan siswa yang bertugas membawa aspirasi dari anggota MPS kepada sekolah serta menetapkan peraturan dan menegakkannya.





Gambar 8 Halaman Website Ekstrakurikuler SMA IT NH

### 8. Ekstrakurikuler

Pada halaman ekstrakurikuler ini belum memiliki informasi apapun. Hanya ada berita yang terdapat di bagian kanan web ini. Belum ada update sampai sekarang 25 November 2022.

NO	PEJABATAN INDI	JMLAH ALUMNI	Aksi
1	Universitas Sebelas Maret	247 Siswa	<a href="#">Detail</a>
2	Universitas Muhammadiyah Surakarta	159 Siswa	<a href="#">Detail</a>
3	Universitas Diponegoro	87 Siswa	<a href="#">Detail</a>
4	Universitas Brawijaya	50 Siswa	<a href="#">Detail</a>
5	Universitas Gadjah Mada	44 Siswa	<a href="#">Detail</a>
6	Telkom University	30 Siswa	<a href="#">Detail</a>
7	Universitas Islam Indonesia	25 Siswa	<a href="#">Detail</a>
8	Poltekkes Surakarta	23 Siswa	<a href="#">Detail</a>
9	Institut Pertanian Bogor	22 Siswa	<a href="#">Detail</a>
10	Universitas Negeri Yogyakarta	15 Siswa	<a href="#">Detail</a>

Gambar 9 Halaman Alumni SMA IT Nur Hidayah

### 9. Alumni

Pada halaman ini terdapat informasi mengenai alumni SMA IT Nur Hidayah yang masuk pada PTN Negeri yakni:

1	Universitas Sebelas Maret	247 Siswa
2	Universitas Muhammadiyah Surakarta	159 Siswa
3	Universitas Diponegoro	57 Siswa
4	Universitas Brawijaya	50 Siswa
5	Universitas Gadjah Mada	44 Siswa
6	Telkom University	30 Siswa
7	Universitas Islam Indonesia	25 Siswa
8	Poltekkes Surakarta	23 Siswa
9	Institut Pertanian Bogor	22 Siswa
10	Universitas Negeri Yogyakarta	15 Siswa
Dst....		





Gambar 10 Halaman Kurikulum Pada SMA IT NH

## 10. Kurukilum

Pada halaman ini menjelaskan mengenai kurukulum yang digunakan untuk pembelajaran di SMA IT Nur Hidayah. Kurikulum SMA IT Nur Hidayah adalah menggunakan kurikulum 2013. Kurikulum 2013 dikembangkan atas dasar adanya kebutuhan akan perubahan rancangan dan proses pendidikan, dalam rangka memenuhi dinamika kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, sebagaimana termaktub dalam tujuan pendidikan nasional. Kurikulum 2013 dimaksudkan untuk memenuhi tuntutan perwujudan konsepsi pendidikan yang bersumbu pada perkembangan peserta didik beserta konteks kehidupannya sebagaimana dimaknai dalam konsepsi pedagogik transformatif. Konsepsi ini menuntut bahwa kurikulum harus didudukkan sebagai wahana pendewasaan peserta didik sesuai dengan perkembangan psikologisnya dan mendapatkan perlakuan pedagogis sesuai dengan konteks lingkungan dan jamannya. Kebutuhan ini terutama menjadi prioritas dalam merancang kurikulum untuk jenjang pendidikan menengah khususnya SMA. Kurikulum 2013 dikembangkan atas teori “pendidikan berdasarkan standar” (standard-based education), dan teori kurikulum berbasis kompetensi (competency-based curriculum). Pendidikan berdasarkan standar menetapkan adanya standar nasional sebagai kualitas minimal warganegara yang dirinci menjadi standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, dan standar penilaian pendidikan.



Gambar 11 Halaman Pedoman Akademik SMA IT NH

## 11. Pedoman akademik

Pada halaman Pedoman Akademik ini meupakan panduan akademik terdapat muatan isi yakni: Pembelajaran, Program Tahunan dan Program Semester, Silabus, Prosedur Perumusan Silabus, Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Model Mengembangkan indikator kompetensi, Pelaksanaan Penilaian Keterampilan, Kelulusan Tingkat Satuan Pendidikan.

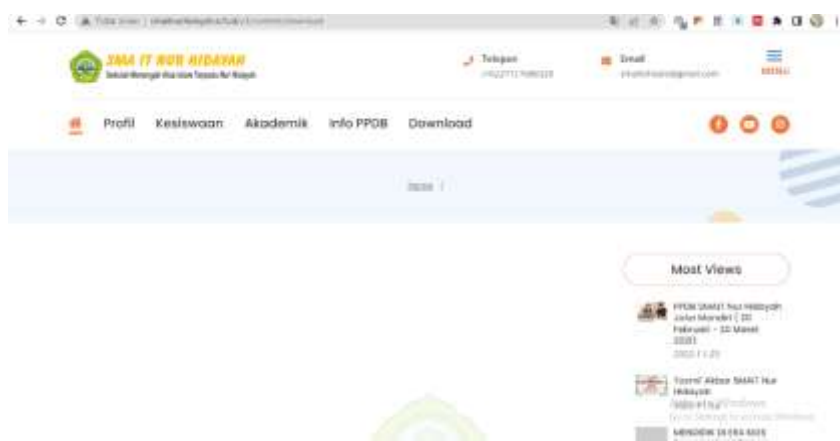




Gambar 12 Halaman Info PPDB SMA IT NH

## 12. Info PPDB

Pada bagian menu terdapat info PPDB jika di tekan akan menuju ke halaman registrasi penerimaan peserta didik baru SMA IT Nur Hidayah. Terdapat formulir untuk di isi di bagian kanan seperti Nama lengkap, alamat email, No. handphone atau whatsapp, dan terakhir nama orang tua/wali. Harus diisi untuk melanjutkan ketahap berikutnya.



Gambar 13 Halaman Download Website SMA IT Nur Hidayah

## 13. Download

Pada halaman ini belum ada satupun informasi mengenai apa yang dimaksud halaman download ini. Karena tidak ada satupun icon hanya kosong. Sehingga tidak bisa di jelaskan.

## Kesimpulan

Hasil penelitian disimpulkan website yang digunakan di SMA IT Nur Hidayah dapat dikatakan aktif dan dapat digunakan sebagai informasi kepada masyarakat. Dapat diketahui sistem yang ada di website SMA IT Nur Hidayah memiliki banyak pilihan menu, namun belum semuanya diaktifkan didalam website tersebut. Dibutuhkan update mengenai informasi yang masih kosong paada halaman website. Jika semua halaman pada website tersedia. Akan lebih memudahkan orang yang mengakses untuk mengetahui informasi lebih banyak mengenai sekolah. Tentusaja tidak mudah untuk mengelola suatu







website. Namun dikemudian hari suatu informasi yang lengkap akan membawa kebaikan yang positif kepada sekolah itu sendiri.

### **Daftar Pustaka**

- Hidayat, Otib Satibi. 2021. "Pengembangan Konten E-Learning Motion Graphic Dan Website Wordpress Pada Pembelajaran Warga Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(6):5436–44. doi: 10.31004/basicedu.v5i6.1668.
- Kurniawan, Yogiek Indra. 2018. "Pembangunan Website Informasi Sekolah Di Sma Negeri Kerjo, Karanganyar." *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)* 2(1):116. doi: 10.30734/j-abdipamas.v2i1.169.
- Lolita Dewi Novienty, and Aditya Prapanca. 2016. "Sistem Informasi Manajemen Sekolah Berbasis Web (Studi Kasus Sma Al Karimi Tebuwung)." *Jurnal Manajemen Informatika* 5(2):83–92.
- Nugraha, Roni Sulistya. 2016. "Sistem Informasi Sekolah Surakarta Berbasis Website." *Applied Microbiology and Biotechnology* 85(1):2071–79.
- Rahardja, Untung, Qurotul Aini, Desy Apriani, and Alfiah Khoirunisa. 2019. "Optimalisasi Informasi Manajemen Laporan Assignment Pada Website Berbasis Content Management System." *Technomedia Journal* 3(2):213–23. doi: 10.33050/tmj.v3i2.616.
- Solahudin, Muhamad. 2021. "Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Sekolah (SIAS) Berbasis Website." *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology* 4(2):107. doi: 10.25273/doubleclick.v4i2.8315.
- Utami, Putri, and Dian Hidayati. 2021. "Pengembangan Modul Pemrograman Website Content Management System Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Website Sekolah Sma Negeri 1 Cepogo Boyolali." *Academy of Education Journal* 12(1):135–48. doi: 10.47200/aoej.v12i1.434.
- Salmaa. (2021, May 18). Pengertian Penelitian Deskriptif, Karakter, Ciri-Ciri dan Contohnya. Retrieved October 13, 2022, from Dunia Dosen website: [https://www.duniadosen.com/penelitiandeskriptif/#Pengertian\\_Penelitian\\_Deskriptif](https://www.duniadosen.com/penelitiandeskriptif/#Pengertian_Penelitian_Deskriptif)
- Devella, Siska, Yohannes Yohannes, and Nur Rachmat. 2021. "Pelatihan Pembuatan Website Sekolah Menggunakan Wordpress Untuk Guru Tik Sma Negeri 17 Palembang." *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 4(2):406. doi: 10.31764/jpmb.v4i2.4488.
- Ismail. 2021. "Sistem Informasi Manajemen Berbasis Website Pada UNL Studio Dengan Menggunakan Framework Codeigniter." *Jurnal Ilmiah M-Progress* 11(1):13–21.
- Jafrudin, and Yeffry Handoko Putra. 2020. "Innovation Development of Web-Based Dormitory Information System at Boarding School SMA Terpadu Krida Nusantara." *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* 879(1). doi: 10.1088/1757-899X/879/1/012041.
- Maria, Sinta, and Yola Alfa Putri. 2021. "Perancangan Sistem Informasi Tes Penerimaan Siswa Baru Berbasis Komputer Di Ponpes Darel Hikmah Berbasis Web." *Jurnal Intra Tech* 5(1).
- Riki Afriansyah. 2020. "Pembuatan Portal Website Sekolah Sma Negeri 1 Sungailiat Sebagai Media Informasi." *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5(1):154–60. doi: 10.31849/dinamisia.v5i1.4413.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.





**Jurnal Pendidikan :**

**SEROJA**

<http://jurnal.anfa.co.id>

ISSN : 2961-9408

*Bulan, 5 Tahun 2023*

*Vol 3 , No 1 .*

**Anfa Mediatama**

**Copyright**

---

Sutanto, Y. 2015. "Analisis Kepuasan Pengguna Website Manajemen Informatika Dengan Metode EUCS Berbasis CMS." *Informatika* 2(1):242535.



Visit us Jurnal Pendidikan : Seroja  
**Anfa Mediatama**