



PEMBUATAN SUDUT LITERASI MINI BERBASIS DIGITAL UNTUK MEMPERMUDAH AKSES SKRIPSI DAN LAPORAN KERJA PRAKTEK DI PROGRAM STUDI BIOLOGI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SAMUDRA

**Yonadiah Dwitya¹, Muhammad Heru Arie Edytia², Samsul Muarrif², Wendy Achmmad Mustaqim¹,
Zidni Ilman Navia¹, Fitria¹, Okhaifi Prasetyo¹**

¹Universitas Samudra, Langsa, Indonesia

²Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Indonesia

email: yonadiahdwitya@unsam.ac.id

Abstract

The absence of literacy corner facilities in the Biology Study Program, Faculty of Engineering, Samudra University hindered lecturers and students from obtaining access to theses and student practical work reports. This obstacle encourages the writer to do community service by creating a digital-based mini literacy corner. This service is carried out through 4 stages of the process, namely conducting discussions and coordination; Completing the needs of making a 'Mini Literacy Angle'; Digitizing the thesis data and KP reports on the Biology Study Program website; as well as carry out outreach activities and utilize the literacy angle. It is hoped that this facility will not only be useful for Biology lecturers and students at Samudra University but also for visitors from outside the Biology Study Program.

Abstrak

Tidak adanya fasilitas sudut literasi di Program Studi Biologi Fakultas Teknik Universitas Samudra menghambat dosen dan mahasiswa dalam memperoleh akses skripsi dan laporan kerja praktek mahasiswa. Kendala ini mendorong penulis untuk melakukan pengabdian dengan membuat suatu sudut literasi mini yang berbasis digital. Pengabdian ini dilaksanakan melalui 4 tahapan proses yaitu Melakukan diskusi dan koordinasi; Melengkapi kebutuhan pembuatan 'Sudut Literasi Mini'; Melakukan digitalisasi data-data skripsi dan laporan KP di website Program Studi Biologi; serta Melaksanakan kegiatan sosialisasi dan pemanfaatan sudut literasi. Fasilitas ini diharapkan tidak hanya bermanfaat bagi dosen dan mahasiswa Biologi Universitas Samudra namun juga bagi pengunjung dari luar Program Studi Biologi.

Pendahuluan

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi, Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia dimana mahasiswa adalah peserta didiknya (UU RI No.12 Tahun 2012). Biasanya, melakukan penelitian dan dituang dalam bentuk skripsi menjadi salah satu syarat kelulusan program S1. Skripsi menjadi bukti kemampuan akademik mahasiswa dalam penelitian dengan topik yang sesuai dengan bidang studinya (Wiratha, 2006). Skripsi dan laporan kerja praktek yang telah disusun pun dikumpulkan ke program studi dan beberapa instansi lainnya dalam bentuk softcopy maupun hardcopy sebagai syarat pelaksanaan wisuda. Seiring

Sejarah Artikel

Received: 2 Mei 2023

Reviewed: 12 Mei 2023

Published: 3 Juni 2023

Key Words

Integrated health Center, Social Service, Parung Serab.

Sejarah Artikel

Received: 2 Mei 2023

Reviewed: 12 Mei 2023

Published: 1 Juni 2023

Kata Kunci

Sudut Literasi, Berbasis Digital, Skripsi, Laporan Kerja Praktek.



perjalanan waktu, jumlah hardcopy skripsi dan laporan KP yang terkumpul di instansi pun semakin bertambah jumlahnya sehingga memerlukan penataan dan pendataan. Penataan dan pendataan Skripsi dan laporan kerja praktek penting dilakukan dengan tujuan estetika, arsip program studi, kerapian, serta memudahkan akses mahasiswa mendapatkan skripsi dan laporan KP mahasiswa pendahulunya.

Berdasarkan pengamatan penulis di lapangan, dalam hal ini yaitu Program Studi Biologi Fakultas Teknik Universitas Samudra, akses mahasiswa untuk bisa mendapatkan dan membaca skripsi dan laporan kerja praktek mahasiswa pendahulu belum optimum. Masih banyak mahasiswa yang tidak mengetahui dan belum membaca hasil penelitian skripsi dan laporan kerja praktek dari mahasiswa pendahulunya. Notabene hal tersebut sangat berguna sebagai modal dasar pengetahuan dalam melaksanakan penelitian skripsi sesuai bidang konsentrasi dan kerja praktek mereka dimasa mendatang. Selain itu dengan membaca skripsi mahasiswa sebelumnya, mampu memberikan ide-ide penelitian bahkan dapat melanjutkan penelitian tersebut.

Kumpulan skripsi dan laporan kerja praktek yang belum terorganisir rapi baik tata letak dan penamaan membuat mahasiswa sulit mengaksesnya. Merupakan hal yang tidak mungkin jika mahasiswa harus memilah satu per satu skripsi dan laporan kerja praktek yang jumlahnya ratusan untuk mencari judul yang diinginkan atau dibutuhkan karena akan menghabiskan banyak waktu dan energi. Hal ini pun berimbas pada tidak tersampainya atau tersebarnya ilmu pengetahuan yang tertuang di dalam skripsi dan laporan kerja praktek. Seyogyanya penelitian tersebut pun dapat dilanjutkan dengan sedikit modifikasi dengan membaca bagian subbab 'Saran'. Sehingga memudahkan mahasiswa melakukan penelitian dan memperpendek masa studi. Kendala ini dapat diatasi dengan pengorganisasian data skripsi seluruh mahasiswa Program Studi Biologi di Website Program Studi Biologi dan dokumen berupa hardcopy sehingga terbentuknya sudut literasi mini di Program Studi Biologi Fakultas Teknik Universitas Samudra. Hal tersebut sejalan dengan Rahimah, et al. (2019) bahwa ruang baca yang tidak memiliki data koleksi khususnya skripsi untuk dilihat oleh mahasiswa secara online akan menyulitkan mahasiswa yang ingin mencari data diluar jam kerja ruang baca. Melalui program ini diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi yang lebih baik dan berkualitas dalam penyelesaian tugas akhir.

Metode Pelaksanaan

Pembuatan sudut literasi mini dilaksanakan melalui beberapa tahapan kegiatan sebagai berikut:

1. Melakukan diskusi dan koordinasi.
2. Melengkapi kebutuhan pembuatan 'Sudut Literasi Mini' di Program Studi Biologi.
3. Melakukan digitalisasi data-data skripsi dan laporan KP di website Program Studi Biologi.
4. Melaksanakan kegiatan sosialisasi dan pemanfaatan sudut literasi.

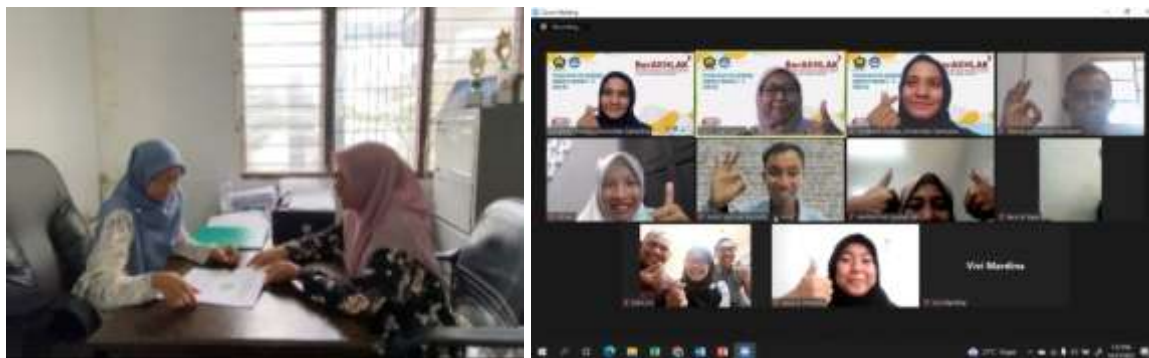
HASIL DAN DISKUSI

1. Melakukan diskusi dan koordinasi.

Tahapan awal pelaksanaan pengabdian yaitu penulis menyampaikan laporan urgensi akan pengadaan ruang baca skripsi dan laporan kerja praktek (KP) bagi mahasiswa dan



meminta saran serta masukan dari koordinator Program Studi Biologi. Lalu dilanjutkan dengan berdiskusi dan berkoordinasi dengan dosen Prodi Biologi. Dari kegiatan diskusi dan koordinasi tersebut, penulis mendapatkan banyak masukan mengenai tata cara pelaksanaan, teknik pendataan, dan format berkas-berkas yang dibutuhkan.



Gambar 1. Kegiatan diskusi dan koordinasi

2. Melengkapi kebutuhan pembuatan ‘Sudut Literasi Mini’ di Program Studi Biologi.

Penulis menyiapkan tempat penyimpanan skripsi dan laporan KP (dalam hal ini lemari). Mendata dan menata ulang seluruh skripsi dan laporan KP yang ada berdasarkan tahun, judul, dan kelompok konsentrasi. Dilanjutkan dengan pembuatan katalog, pelebelan (*hardcopy*), dan *logbook* peminjaman skripsi dan laporan KP. Pengabdian ini masih menggunakan pelebelan secara manual. Menurut Santoso (2015), buku atau koleksi perpustakaan biasanya diberi label (tag) berisi nomor klasifikasi buku, nama penulis, judul buku, dan keterangan buku, guna mempermudah pengelompokan, pencatatan dan perbaikan. Pemberian label pada buku di beberapa perpustakaan masih menggunakan penulisan manual, ditulis pada lembaran kertas dan dilekatkan pada sisi luar. Pada kegiatan ini dihasilkan dokumen skripsi dan laporan KP yang tersusun rapi.



Gambar 2. Pendataan dan pelebelan koleksi

3. Melakukan digitalisasi data-data skripsi dan laporan KP di website Prodi Biologi.

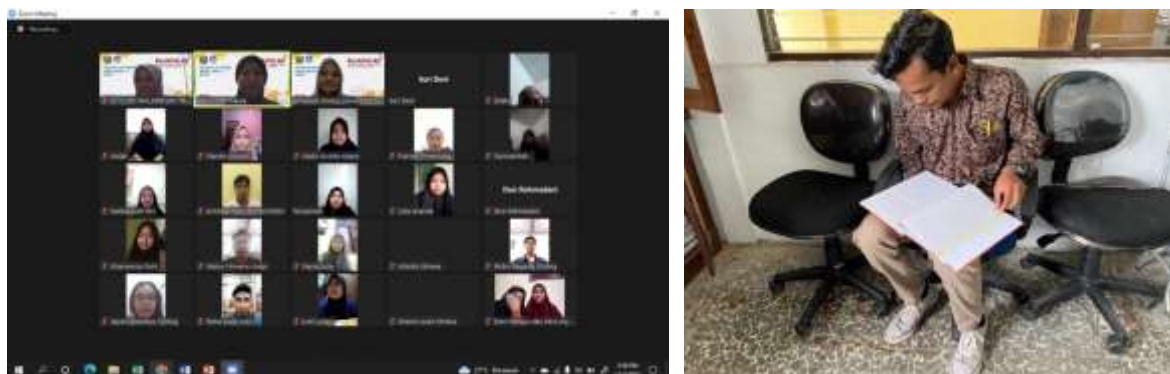
Pada kegiatan ini penulis dan tim berdiskusi dan membuat menu skripsi dan laporan KP di website Program Studi Biologi. Data yang diinput berupa tahun terbit, judul, penulis, dan kelompok konsentrasi setiap skripsi dan laporan KP. Kemudian Melakukan uji coba mandiri terhadap hasil *penginputan*. Berikut adalah link data skripsi dan laporan KP yang dapat diakses: [Skripsi Mahasiswa – Program Studi Biologi Universitas Samudra \(unsam.ac.id\)](http://unsam.ac.id) dan [Laporan KP Mahasiswa – Program Studi Biologi Universitas Samudra \(unsam.ac.id\)](http://unsam.ac.id). Dengan adanya proses digitalisasi ini, lebih memudahkan pengguna dalam melakukan pencarian data. Anggoro, et al. (2020) mengatakan digitalisasi data literasi dapat membantu penelusuran data secara cepat dan informasi yang ditampilkan akurat. Menu website yang dibuat tertera pada Gambar 3.



Gambar 3. Digitalisasi data skripsi dan laporan KP

4. Melaksanakan kegiatan sosialisasi dan pemanfaatan sudut literasi.

Penulis membuat dan menyebarkan *e-flyer* berisi pengumuman pelaksanaan sosialisasi ke grup WA mahasiswa. Pelaksanaan sosialisasi diisi dengan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk rajin membaca dan melakukan peminjaman skripsi dan laporan KP. Selain itu penulis membuat SOP prosedur peminjaman dan disebarakan kepada mahasiswa. Sesuai dengan Windu, et al. (2017), SOP penting dalam suatu pelayanan, hal tersebut terlihat dalam keefektifan layanan yang akan diberikan kepada pengunjung dan menjadi pedoman bagi pengunjung karena merupakan peraturan tertulis. Adanya SOP layanan juga akan mempermudah untuk mengarahkan pengunjung yang berkunjung ke sudut literasi. Penulis juga melakukan pengawasan pelaksanaan kegiatan pemanfaatan sudut literasi.



Gambar 4. Kegiatan sosialisasi dan pemanfaatan sudut literasi mini



Kesimpulan

Kegiatan pengabdian dengan judul Pembuatan Sudut Literasi Mini Berbasis Digital Untuk Mempermudah Akses Skripsi dan Laporan Kerja Praktek di Program Studi Biologi Fakultas Teknik Universitas Samudra berhasil terlaksana dan dimanfaatkan dengan baik oleh para mahasiswa/i. Kegiatan ini terdiri atas 4 tahapan kegiatan. Prodi Biologi yang dulunya tidak memiliki sudut literasi yang sistematis, sekarang sudah tersedia. Fasilitas ini sangat membantu mahasiswa dan dosen dalam mengakses skripsi dan laporan KP ditambah dengan adanya digitalisasi data ke website prodi. Program ini akan terus berlanjut dan mengalami perbaikan seiring perjalanan waktu.

Ucapan Terima Kasih

Atas terlaksananya program pengabdian ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Lely Masthura, Bapak Andri Y.P., Ibu Sara G.W., Ibu Herlina P.E.S., Ibu Kartika A.P., Bapak Zulfan A., Ibu Fitriani., Bapak Beni A., Ibu Vivi M., dan Ibu Mulia S.S.

Daftar Pustaka

- Angoro, D., Hidayat, A. (2020). Rancang Bangun Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah Berbasis Web Guna Meningkatkan Efektivitas Layanan Pustakawan. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 4(1), 151-160.
- DPR dan Presiden RI. (2012). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. Jakarta: DPR RI.
- Rahimah, A.N., Rusdianto, D.S., & Ananta, M.T. (2019). Pengembangan Sistem Pengelolaan Ruang Baca Berbasis Web Dengan Menggunakan Django Framework (Studi Kasus: Ruang Baca Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 3(5), 4439-4446.
- Santoso. (2015). Perencanaan dan Pembuatan Sistem Label Buku Perpustakaan Berbasis Radio Frequency Identification (RFID). *Jurnal Ilmiah Media Processor*, 10(1), 348-355.
- Windu, F.F., Nelisa, M. (2017). Pembuatan Standard Operating Procedure (Sop) Layanan Perpustakaan PT Semen Padang. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 6(1), 170-178.
- Wirartha, I. M. (2006). Pedoman Penulisan Usulan Penelitian, Skripsi, dan Tesis. Yogyakarta: Andi Offset.